

Facteurs qui ont une influence sur la santé (déterminants sociaux de la santé)



A. Revenus et répartition des revenus

Il s'agit du montant total d'argent qu'une famille gagne chaque mois. Il s'agit de tout l'argent dont elle dispose pour payer des produits de première nécessité (comme la nourriture) ou d'autres dépenses (comme un téléphone ou une voiture).

B. Réseaux de soutien social

Il s'agit de l'ensemble des membres de votre famille (immédiate et élargie) et des amis à qui vous pouvez parler, que vous passiez une bonne ou une mauvaise journée.

C. Éducation, littératie et compétences

L'éducation nous permet d'acquérir les compétences nécessaires pour devenir un adulte en santé. Ces compétences comprennent la lecture, l'écriture et les aptitudes mathématiques. Ces compétences sont importantes pour atteindre un niveau d'éducation plus élevé et réussir dans la vie.

D. Emploi, sécurité d'emploi et conditions de travail

L'emploi et le travail permettent aux adultes de disposer d'une source de revenus pour subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille. Des conditions de travail sûres et saines sont importantes pour la santé et le bien-être. Ces conditions sont également importantes pour que les adultes puissent conserver leur emploi.

E. Environnements physiques

Les gens ont besoin de lieux sécuritaires pour vivre, travailler et se divertir. Il est également plus facile de mener une vie saine lorsque nous vivons à proximité de terrains de jeux, de sentiers de promenade, de pistes cyclables et de magasins qui proposent des aliments sains à des prix abordables (non élevés).

F. Inclusion/exclusion sociale

Il s'agit de personnes privées d'un accès régulier et égal aux possibilités ou aux ressources dont disposent généralement les autres membres de la société, comme l'emploi, le logement et l'accès aux services. Certaines personnes peuvent être exclues (mises à l'écart) en raison de caractéristiques comme la race, la religion, le genre, l'âge, l'éducation, le revenu ou la situation de handicap.

G. Pratiques de santé personnelles et résilience

Les pratiques de santé personnelle comprennent les choses que vous pouvez faire lorsque vous vous sentez stressé ou faites face à des difficultés. La résilience, c'est la capacité à s'adapter et à se remettre d'un stress ou de difficultés. La résilience, c'est également la capacité à gérer ce qui nous arrive de mauvais et à parvenir à nous sentir à nouveau comme avant.

Facteurs qui ont une influence sur la santé (déterminants sociaux de la santé)



H. Orientation et attirance sexuelles

L'orientation sexuelle est souvent utilisée pour décrire les différents types d'attirance sexuelle. L'orientation sexuelle peut également faire référence au sentiment d'identité d'une personne basé sur ces attirances, les comportements qui y sont liés et l'appartenance à une communauté ayant ces mêmes attirances¹. Il existe plusieurs types d'orientation sexuelle, par exemple, hétérosexuelle, homosexuelle, bisexuelle ou asexuelle².

I. Développement de la petite enfance

Un développement sain de l'enfant influe sur son bien-être et sur ses aptitudes en lecture, en écriture et en mathématiques. Des endroits comme les garderies offrent aux tout-petits et aux enfants une expérience d'apprentissage enrichie (meilleure), nécessaire à un développement sain.

J. Insécurité alimentaire

La nourriture est un besoin humain fondamental. Le fait d'avoir accès (de pouvoir se procurer) des aliments sains nous aide à obtenir les bons nutriments qui permettent à notre corps de grandir et de se développer de manière saine.

K. Accès aux services de santé

Il s'agit notamment des visites chez le médecin, des cliniques, des services d'urgence, des soins hospitaliers et des médicaments nécessaires. Bien que ces services soient très importants et nécessaires, il est également important de prévenir (d'empêcher) les gens de tomber malades en les aidant à rester en bonne santé.

L. Identité et expression de genre

L'expérience interne et individuelle du genre est le sentiment d'être un garçon, une fille, les deux, ni l'un ni l'autre ou quelque chose d'autre dans le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être identique ou différente du sexe qui lui a été attribué à la naissance³. Alors que l'identité de genre est interne, l'expression de genre est la manière dont une personne présente publiquement son genre. Il peut s'agir du comportement et de l'apparence, comme la façon dont une personne s'habille, se coiffe, se maquille ou non, son langage corporel et sa voix. Le nom et le pronom choisis par une personne sont également des moyens courants d'exprimer le genre⁴.

M. Culture, race et ethnicité

Les normes et les pratiques culturelles (le mode de vie d'une personne) peuvent influencer sur les comportements en matière de santé. Parfois, les gens ne se sentent pas accueillis en raison de leur culture ou de leur origine. Lorsque les gens sont encouragés à pratiquer leur culture comme ils l'entendent – par la religion, la langue ou l'alimentation – ils sont en meilleure santé et plus heureux.

Facteurs qui ont une influence sur la santé (déterminants sociaux de la santé)



N. Situation de handicap

Toutes les personnes, qu'elles vivent avec ou sans handicap, doivent avoir la possibilité de prendre part à des activités quotidiennes significatives qui contribuent à leur croissance, à leur développement et à leur mieux-être⁵.

O. Logement

Un logement sécuritaire et abordable (à prix non élevé) est important pour être en bonne santé. Un logement adéquat se doit d'être abordable, sécuritaire, en bon état et exempt d'infestation et de moisissure⁶.

P. Statut d'Autochtone

La santé des peuples autochtones du Canada est largement liée à l'histoire de la colonisation⁷ ainsi qu'au racisme, à la discrimination et à l'oppression qui perdurent. Le fait d'être moins bien traité que les autres en raison de son statut d'Autochtone peut générer des sentiments comme le stress, la tristesse, la colère, etc. Ces expériences peuvent conduire à la maladie plus tard dans la vie.

Adapté de There's More to Poverty than Meets the Eye, Poverty Education Resource, 2014, Saskatoon Health Region

¹ Le sexe et moi. Orientation sexuelle. Extrait de <https://www.sexandu.ca/fr/lgbttq/sexual-orientation/>

² Nemours TeensHealth. Sexual Attraction and Orientation. Extrait de <https://kidshealth.org/en/teens/sexual-orientation.html> (en anglais seulement)

³ Le sexe et moi. Identité de genre. Extrait de <https://www.sexandu.ca/fr/lgbttq/gender-identity/>

⁴ Action Canada for Sexual Health & Rights. Important Definitions. Extrait de <https://www.actioncanadashr.org/resources/sexual-health-info/hub/important-definitions> (en anglais seulement)

⁵ Office of Disease Prevention and Health Promotion. Healthy People 2020: Disability and Health. Extrait de <https://wayback.archive-it.org/5774/20220413202458/https://www.healthypeople.gov/2020/topics-objectives/topic/disability-and-health>. (en anglais seulement)

⁶ Santé publique Sudbury et districts. Carte interactive de Cercles Sudbury. Extrait de <https://www.phsd.ca/fr/sujets-et-des-programmes-de-sante/equite-en-sante/programmes-de-reduction-de-la-pauvrete/>.

⁷ Loppie, C., et Wien, F. (2022). Comprendre les inégalités en santé vécues par les peuples autochtones à la lumière d'un modèle de déterminants sociaux. Centre de collaboration nationale de la santé autochtone. Extrait de <https://www.ccnsa.ca/fr/publicationsview.aspx?sortcode=1.8.21.0&id=10373>.

Associer les déterminants sociaux de la santé



Associez la situation indiquée dans l'exemple au déterminant social de la santé. Inscrivez la lettre qui correspond à chacun des déterminants sociaux de la santé sous l'exemple de situation.

Vos parents/membres de votre famille travaillent dans un milieu de travail sécuritaire.

Vous avez un foyer sécuritaire où vous pouvez vous reposer, dormir, manger, jouer et grandir.

Un camarade de classe vous a appris quelque chose de nouveau sur sa religion, ses traditions ou le pays d'origine de sa famille.

Lorsque vous êtes stressé à cause de l'école, vous allez souvent vous promener pour vous changer les idées.

Vous vous sentez proche de membres de votre famille et d'amis, et vous pouvez compter sur eux.

Lorsque vous étiez plus jeune, vous alliez à l'école maternelle ou à la garderie.

Les personnes qui s'occupent de vous et/ou vous-même avez de l'argent pour pouvoir faire des activités avec des amis.

Vous mangez suffisamment d'aliments sains à chaque repas.

Vous disposez d'une aire de jeux sécuritaire dans votre quartier.

Vous êtes capable de lire et de comprendre les renseignements sur la santé dont on parle à la télévision ou que vous lisez en ligne.

Vous avez un médecin de famille qui vous connaît et qui connaît vos antécédents médicaux.

Vous vous identifiez comme une personne autochtone vivant au Canada.

Adapté de There's More to Poverty than Meets the Eye, Poverty Education Resource, 2014, Saskatoon Health Region

Associer les déterminants sociaux de la santé



Vos parents/membres de votre famille travaillent dans un milieu de travail sécuritaire.

D Emploi, sécurité d'emploi et conditions de travail

Vous avez un foyer sécuritaire où vous pouvez vous reposer, dormir, manger, jouer et grandir.

O Logement

Un camarade de classe vous a appris quelque chose de nouveau sur sa religion, ses traditions ou le pays d'origine de sa famille.

M Culture, race et ethnicité

Lorsque vous êtes stressé à cause de l'école, vous allez souvent vous promener pour vous changer les idées.

G Pratiques de santé personnelles et résilience

Vous vous sentez proche de membres de votre famille et d'amis, et vous pouvez compter sur eux.

B Réseaux de soutien social

Lorsque vous étiez plus jeune, vous alliez à l'école maternelle ou à la garderie.

I Développement de la petite enfance

Les personnes qui s'occupent de vous et/ou vous-même avez de l'argent pour pouvoir faire des activités avec des amis.

A Revenus et répartition des revenus

Vous mangez suffisamment d'aliments sains à chaque repas.

J Insécurité alimentaire

Vous disposez d'une aire de jeux sécuritaire dans votre quartier.

E Environnements physiques

Vous êtes capable de lire et de comprendre les renseignements sur la santé dont on parle à la télévision ou que vous lisez en ligne.

C Éducation, littératie et compétences

Vous avez un médecin de famille qui vous connaît et qui connaît vos antécédents médicaux.

K Accès aux services de santé

Vous vous identifiez comme une personne autochtone vivant au Canada.

P Statut d'Autochtone

Adapté de There's More to Poverty than Meets the Eye, Poverty Education Resource, 2014, Saskatoon Health Region